

Período Regular - das 7h30 às 12h20

### Período Complementar - Tarde

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo 1 (M1H)</b>	12h20 - 14h00	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				
	14h00 - 14h50	Currículo Internacional ( <i>International Early Years Curriculum - IEYC</i> )				
<b>Módulo 2 (M2H)</b>	14h50 - 15h30	<i>Exploratorium</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Art &amp; Expression</i>	<i>Daily Chores</i>	<i>Green Club</i>
	15h30 - 16h00	Lanche				
	16h00 - 16h50	<i>Exploratorium</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Art &amp; Expression</i>	<i>Daily Chores</i>	<i>Green Club</i>
<b>Módulo Completo (MC)</b>	16h50 - 18h10	Escola de Bolas	Ballet ou Judô	Circuito Ritmado	Ballet ou Judô	Jogos e Brincadeiras de Quintal

*Sujeito a alteração*

### Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo Completo (MC)	Módulo 2 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (11h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (11h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IEYC (4h e 10min por semana)
Lanche e Brincadeira	Lanche e Brincadeira	---
1 aula de Escola de Bolas	---	---
1 aula de Circuito Ritmado	---	---
2 aulas de Ballet ou Judô	---	---
1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal	---	---

### Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (4h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (4h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (7h por semana)	Currículo Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (7h por semana)
Lanche e Brincadeira	Lanche e Brincadeira	Lanche e Brincadeira	Lanche e Brincadeira
1 aula de Escola de Bolas	---	1 aula de Escola de Bolas	---
1 aula de Circuito Ritmado	---	1 aula de Circuito Ritmado	---
---	2 aulas de Ballet ou Judô	---	2 aulas de Ballet ou Judô
---	---	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### **Currículo Internacional Rio Branco**

##### ***International Early Years Curriculum (IEYC) from Fieldwork Education***

Os projetos desenvolvidos no Período Integral oferecem aprendizagens complementares àquelas adquiridas no período regular, fortalecendo ainda mais a aprendizagem da língua e o desenvolvimento da competência global e da consciência internacional (*international mindedness*). Por meio do brincar, da exploração e da experimentação as crianças desenvolverão a língua inglesa por meio de atividades relacionadas principalmente às vertentes de aprendizagem de *ICT and Technology* (Comunicação e Tecnologia), *Enquiring* (Investigação), *Healthy Living and Physical Well-Being* (Vida Saudável e Bem-Estar Físico).



#### **Art & Expression**

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



#### **Daily Chores**

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, como lavar a roupa, arrumar a cama, preparar uma mala de viagem, limpar a casa, cuidar do corpo, cuidar do bicho de estimação etc. são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores*. Assim, as crianças têm a possibilidade de ampliar suas vivências em atividades rotineiras de forma lúdica e prática.



#### **Exploratorium - aprendizagem mão na massa**

Tudo começa com uma pergunta-ação que gera uma busca, não somente pela resposta, mas, também, pela reinvenção da realidade por meio da solução de problemas de maneira criativa. Nesta oficina, são trabalhados os quatro princípios (4Ps) da Aprendizagem Criativa, desenvolvida pelo MIT Media Lab: *projects* (projetos), *peers* (pares), *passion* (paixão) and *play* (pensar brincando).



#### **Great Scientist**

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



#### **Green Club - cotidiano sustentável**

Fazer e cuidar de uma horta; realizar uma campanha sobre o descarte correto de resíduos; reduzir o gasto de água e reutilizar materiais de forma criativa. Essa é a proposta do *Green Club* e, como sugere o nome, as crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente.

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### Circuito Ritmado

O Circuito Ritmado possibilita o desenvolvimento de habilidades corporais, que exploram e ampliam os movimentos, estimulando as crianças a entenderem seus limites e a superarem os desafios.



#### Escola de Bolas

Brincar de bola é uma delícia e toda criança gosta! De forma lúdica e envolvente, as crianças têm a oportunidade de explorar diversos tipos de bolas com diferentes propostas, durante atividades planejadas cuidadosamente para atender às necessidades da faixa etária.



#### Ballet

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



#### Jogos e Brincadeiras de Quintal

Por meio do brincar a criança aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções. Ela aprende regras, testa suas habilidades físicas, desenvolve a aprendizagem da linguagem e também a habilidade motora. Brincar em grupo favorece alguns princípios, como o compartilhar, a cooperação, a liderança e a competição.



#### Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do período integral. O momento é acompanhado por profissionais capacitados, que incentivam a alimentação saudável e orientam quanto às regras de etiqueta e desenvolvimento da autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno.

Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, as crianças são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal.

O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.