

Período Regular - das 7h30 às 12h20

### Período Complementar - Tarde

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo 1 (M1H)</b>	12h20 - 13h30	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				
	13h30 - 14h50	Currículo Internacional ( <i>International Primary Curriculum - IPC</i> )				
<b>Módulo 2 (M2H)</b>	14h50 - 15h30	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico				
	15h30 - 16h00	Lanche				
	16h00 - 16h50	Escola de Circo	Dança ou Judô	Cultura Maker	Dança ou Judô	Escola de Raquetes
<b>Módulo (MC)</b>	16h50 - 18h10	Acompanhamento Pedagógico				

*Sujeito a alteração*

### Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo Completo (MC)	Módulo 2 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)
Mentoria Escolar / Acomp. Pedagógico (2h e 30min por semana)	Mentoria Escolar / Acomp. Pedagógico (2h e 30min por semana)	
Lanche	Lanche	---
2 aulas de Dança ou Judô	2 aulas de Dança ou Judô	---
1 aula de Escola de Circo	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	1 aula de Cultura Maker	---
1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes	---
Acompanhamento Pedagógico (6h e 40min por semana)	---	---

### Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC (2h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (2h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (4h por semana)	Currículo Internacional - IPC (4h por semana)
Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h e 30min por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h e 30min por semana)
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
---	2 aulas de Dança ou Judô	---	2 aulas de Dança ou Judô
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	---	1 aula de Cultura Maker	---
---	---	1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes
Acompanhamento Pedagógico (2h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (2h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### **Currículo Internacional Rio Branco**

##### ***International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education***

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum* as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



#### **Cultura Maker**

Com a Cultura Maker, nosso objetivo é desenvolver a criatividade e a responsabilidade social. Por meio do manuseio de recursos tecnológicos, ou até resíduos e materiais não estruturados, a aprendizagem mão na massa promove a solução de problemas de forma criativa e sustentável. Esse momento ajuda a sedimentar atitudes e valores, como colaboração, resiliência, cooperação, responsabilidade, essenciais aos cidadãos do século 21.



#### **Escola de Circo**

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



#### **Escola de Raquetes**

Beach Tennis, tênis de mesa, badminton e frescobol são os esportes praticados pelos alunos ao longo do ano. São jogos dinâmicos, divertidos, e podem contribuir, em diversos aspectos. No cognitivo, amplia as habilidades de planejamento e de tomada de decisão. Contribui também para ampliar o contato e as interações sociais, pois precisam jogar em dupla ou em equipe.



#### **Dança**

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### **Judô**

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional



### **Acompanhamento pedagógico**

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



### **Mentoria Escolar**

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, teremos momentos para desenvolver um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas e rotinas de estudo.



### **Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso**

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do período integral. O momento é acompanhado por profissionais capacitados, que incentivam a alimentação saudável e orientam quanto às regras de etiqueta e desenvolvimento da autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno.

Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, as crianças são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal.

O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.