

Período Regular - das 7h30 às 12h20

Período Complementar - Tarde

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Módulo 1 (M1H)	12h20 - 13h30	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				
	13h30 - 14h50	Currículo Internacional (<i>International Primary Curriculum - IPC</i>)				
Módulo 2 (M2H)	14h50 - 15h30	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico				
	15h30 - 16h00	Lanche				
	16h00 - 16h50	Escola de Circo	Dança ou Judô	Cultura Maker	Dança ou Judô	Escola de Raquetes
Módulo Completo (MC)	16h50 - 18h10	Acompanhamento Pedagógico				

Sujeito a alteração

Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo Completo (MC)	Módulo 2 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)
Mentoria Escolar / Acomp. Pedagógico (2h e 30 min por semana)	Mentoria Escolar / Acomp. Pedagógico (2h e 30 min por semana)	---
Lanche	Lanche	---
2 aulas de Dança ou Judô	2 aulas de Dança ou Judô	---
1 aula de Escola de Circo	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	1 aula de Cultura Maker	---
1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes	---
Acompanhamento Pedagógico (6h40 por semana)	---	---

Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC (2h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (2h e 40min por semana)	Currículo Internacional - IPC (4h por semana)	Currículo Internacional - IPC (4h por semana)
Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h e 30min por semana)	Mentoria Escolar / Acompanhamento Pedagógico (1h e 30min por semana)
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
---	2 aulas de Dança ou Judô	---	2 aulas de Dança ou Judô
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	---	1 aula de Cultura Maker	---
---	---	1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes
Acompanhamento Pedagógico (2h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (2h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)

PERÍODO INTEGRAL

com Currículo Internacional

Atividades



Currículo Internacional Rio Branco

International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum* as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



Cultura Maker

Com a Cultura Maker, nosso objetivo é desenvolver a criatividade e a responsabilidade social. Por meio do manuseio de recursos tecnológicos, ou até resíduos e materiais não estruturados, a aprendizagem mão na massa promove a solução de problemas de forma criativa e sustentável. Esse momento ajuda a sedimentar atitudes e valores, como colaboração, resiliência, cooperação, responsabilidade, essenciais aos cidadãos do século 21.



Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



Escola de Raquetes

Beach Tennis, tênis de mesa, badminton e frescobol são os esportes praticados pelos alunos ao longo do ano. São jogos dinâmicos, divertidos, e podem contribuir, em diversos aspectos. No cognitivo, amplia as habilidades de planejamento e de tomada de decisão. Contribui também para ampliar o contato e as interações sociais, pois precisam jogar em dupla ou em equipe.



Dança

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.

PERÍODO INTEGRAL

com Currículo Internacional



Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



Mentoria Escolar

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, teremos momentos para desenvolver um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas e rotinas de estudo.



Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do período integral. O momento é acompanhado por profissionais capacitados, que incentivam a alimentação saudável e orientam quanto às regras de etiqueta e desenvolvimento da autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno.

Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, as crianças são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal.

O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.