

Período Regular - das 7h30 às 12h20

### Período Complementar - Tarde

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo 1 (M1H)</b>	12h20 - 13h30	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				
	13h30 - 14h50	Currículo Internacional ( <i>International Primary Curriculum - IPC</i> )				
<b>Módulo 2 (M2H)</b>	14h50 - 15h40	Escola de Circo	Ballet ou Judô	Atletismo	Ballet ou Judô	Esporte sobre Rodas
	15h40 - 16h10	Lanche				
	16h10 - 16h50	<i>Tinkering</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Green Club</i>	<i>Art &amp; Expression</i>	<i>Daily Chores</i>
<b>Módulo Completo (MC)</b>	16h50 - 18h10	Acompanhamento Pedagógico				

*Sujeito a alteração*

### Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo Completo (MC)	Módulo 2 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (10h por semana)	Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (10h por semana)	Currículo Internacional - IPC (6h e 40min por semana)
1 aula Escola de Circo	1 aula Escola de Circo	---
1 aula de Atletismo	1 aula de Atletismo	---
2 aulas de Ballet ou Judô	2 aulas de Ballet ou Judô	---
1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas	---
Lanche	Lanche	---
Acompanhamento Pedagógico (3h por semana)	---	---

### Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso
Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (4h por semana)	Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (4h por semana)	Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (6h por semana)	Currículo Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (6h por semana)
---	2 aulas de Ballet ou Judô	---	2 aulas de Ballet ou Judô
1 aula de Atletismo	---	1 aula de Atletismo	---
1 aula Escola de Circo	---	1 aula Escola de Circo	---
---	---	1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Acompanhamento Pedagógico (2h 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (2h 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)	Acompanhamento Pedagógico (4h por semana)

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### **Currículo Internacional Rio Branco**

##### ***International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education***

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum* as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



#### **Art & Expression**

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



#### **Daily Chores**

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, como lavar a roupa, arrumar a cama, preparar uma mala de viagem, limpar a casa, cuidar do corpo, cuidar do bicho de estimação etc. são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores*. Assim, as crianças têm a possibilidade de ampliar suas vivências em atividades rotineiras de forma lúdica e prática.



#### **Great Scientist**

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



#### **Green Club - cotidiano sustentável**

Fazer e cuidar de uma horta; realizar uma campanha sobre o descarte correto de resíduos; reduzir o gasto de água e reutilizar materiais de forma criativa. Essa é a proposta do *Green Club* e, como sugere o nome, as crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente.



#### **Tinkering**

*Tinker* é aquele, em tradução livre, que faz tudo, um inventor. Partindo da metodologia *Tinkering* e da cultura do fazer com as próprias mãos, nessa oficina, os alunos *tinkers* se utilizam de ferramentas e materiais diversos, dos tecnológicos aos artesanais, para pensar e prototipar produtos, inventar engenhocas e resolver problemas de maneira inovadora.

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### Atletismo

Esse esporte desenvolve a força nas extremidades inferiores, estimula a resistência física e a conquista de velocidade, melhora a coordenação motora e a capacidade pulmonar.



#### Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



#### Esporte sobre rodas

Nesta oficina, as crianças realizam exercícios que desenvolvem o equilíbrio e as habilidades motoras em esportes sobre rodas. Aprender a andar de bicicleta, patins, skates, patinete, carrinho de rolimã é pura diversão, mas com todos os equipamentos necessários para garantir também a segurança.



#### Ballet

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



#### Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



#### Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do período integral. O momento é acompanhado por profissionais capacitados, que incentivam a alimentação saudável e orientam quanto às regras de etiqueta e desenvolvimento da autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno.

Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, as crianças são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal.

O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.