

Período Regular - das 13h20 às 18h10

Período Complementar - Manhã

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Módulo (MC)	7h30 - 8h00	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre
	8h00 - 8h50	<i>Exploratorium</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Art & Expression</i>	<i>Daily Chores</i>	<i>Green Club</i>
Módulo 2 (M2H)	8h50 - 9h20	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
	9h20 - 10h00	<i>Daily Chores</i>	<i>Green Club</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Exploratorium</i>	<i>Art & Expression</i>
	10h00 - 10h50	Natação	Ballet ou Judô	Natação	Ballet ou Judô	Jogos e Brincadeiras de Quintal
Módulo 1 (M1H)	10h50 - 11h40	Programa Internacional (<i>International Early Years Curriculum - IEYC</i>)				
	11h40 - 13h20	Almoço / Brincadeiras / Higiene / Descanso				

Sujeito a alteração

Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo 1 (M1H)	Módulo 2 (M2H)	Módulo Completo (MC)
---	2 aulas de Natação	2 aulas de Natação
---	2 aulas de Ballet ou Judô	2 aulas de Ballet ou Judô
---	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal
---	Lanche	Lanche
Programa Internacional - IEYC (4h e 10min por semana)	Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (7h e 30min por semana)	Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (11h e 40min por semana)
Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso

Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
2 aulas de natação	---	2 aulas de Natação	---
---	2 aulas de Ballet ou Judô	---	2 aulas de Ballet ou Judô
---	---	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal	1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal
Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (4h e 40min por semana)	Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (4h e 40min por semana)	Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (7h por semana)	Programa Internacional - IEYC + <i>Exploring, Experimenting, Living</i> (7h por semana)
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso

PERÍODO INTEGRAL

Modular

Atividades



Programa Internacional Rio Branco

International Early Years Curriculum (IEYC) from Fieldwork Education

Os projetos desenvolvidos no Período Integral oferecem aprendizagens complementares àquelas adquiridas no período regular, fortalecendo ainda mais a aprendizagem da língua e o desenvolvimento da competência global e da consciência internacional (*international mindedness*). Por meio do brincar, da exploração e da experimentação as crianças desenvolverão a língua inglesa por meio de atividades relacionadas principalmente às vertentes de aprendizagem de *ICT and Technology* (Comunicação e Tecnologia), *Enquiring* (Investigação), *Healthy Living and Physical Well-Being* (Vida Saudável e Bem-Estar Físico).



Art & Expression

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



Daily Chores

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, como lavar a roupa, arrumar a cama, preparar uma mala de viagem, limpar a casa, cuidar do corpo, cuidar do bicho de estimação etc. são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores*. Assim, as crianças têm a possibilidade de ampliar suas vivências em atividades rotineiras de forma lúdica e prática.



Exploratorium - aprendizagem mão na massa

Tudo começa com uma pergunta-ação que gera uma busca, não somente pela resposta, mas, também, pela reinvenção da realidade por meio da solução de problemas de maneira criativa. Nesta oficina, são trabalhados os quatro princípios (4Ps) da Aprendizagem Criativa, desenvolvida pelo MIT Media Lab: *projects* (projetos), *peers* (pares), *passion* (paixão) and *play* (pensar brincando).



Great Scientist

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



Green Club - cotidiano sustentável

Fazer e cuidar de uma horta; realizar uma campanha sobre o descarte correto de resíduos; reduzir o gasto de água e reutilizar materiais de forma criativa. Essa é a proposta do *Green Club* e, como sugere o nome, as crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente.

PERÍODO INTEGRAL

Modular

Atividades



Natação

Contando com equipe especializada em Natação, o Centro de Desenvolvimento Aquático do Colégio Rio Branco oferece cursos que respeitam a faixa etária dos alunos, tornando o aprendizado eficiente e prazeroso. Ao final do ano, é realizado o Festival de Natação.



Ballet/Dança

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



Momento livre

A criança explora o ambiente para que realize a escolha livremente do material e/ou a atividade a ser desenvolvida, ampliando, assim, as possibilidades de investigação, de experimentação, do exercício da imaginação e da criação.